

蒲刈中学校区小中一貫教育だより

第1号 令和7年9月発行

日頃より、蒲刈中学校区の教育推進に、ご理解・ご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

今年度、蒲刈中学校区では以下の3つの力を育てることを目指しています。

- ① 知識・技能…学んだことを実際の社会や生活の中で生きて働かせる
- ② 自己表現力…自分の意見を持ち自分の言葉で表現できる
- ③ 挑戦する力…困難な状況にも臆することなく挑もうとする

これらの力を育てていくために、研究主題を右のように設定し、小中合同で2部会を設け、取組を進めています。

【研究主題】 学びを活かし課題解決を図る児童生徒の育成

～「授業改善」と「挑戦する場づくり」を通して～

伸ばす学力部会

- 「授業改善」による学力の向上
- 相手を意識し自分の考えを自己表現できる授業づくり

育む心部会

- さまざまな「挑戦の場」づくり
- 児童生徒が主体となって行動する姿の系統化

4月

4月 小中合同行事スローガンの話し合い



小中合同遠足と小中合同運動会のスローガンを作るために生徒会・児童会と一緒に話し合いました。小学生と中学生がそれぞれ大切なキーワードを出し合っ、心をつなげるスローガンを作りました。

5月

5月 小中合同避難訓練

地震・津波の避難訓練をした後、地域ごとに集まって避難場所や避難経路の確認をしました。地図を見ながら、「ここは崩れるかもしれないから、この道がいいよ。」などと中学生が小学生に優しく教えていました。



6月

6月 小中合同授業研究会・協議会



教職員の振り返りでは「教師が主体にならず、生徒主体の授業を目指していきたい。」「過度な支援にならないように子どもに任せながら授業をしたい。」等、自分の授業に生かしたいことを全体で共有しました。

小学校3・4年生の算数科の授業研究を行いました。蒲刈小学校では学習リーダーを中心に授業を進めています。3・4年生の子ども達が自分たちで話し合い、考えながら授業を進める姿から、小中の教職員は授業を改善していくための多く示唆を得ることができました。



5月 小中合同遠足

～みんなで楽しむ蒲刈っ子～



小・中縦割りの6班編成で、大津泊庭園へ行きました。小学生・中学生それぞれが考えたレクリエーションを楽しんだり、一緒にお弁当を食べたりして、小学生と中学生の仲がより深まりました。

5月 小中合同運動会

～ともに仲良く NEVER GIVE UP～



運動会に向けて、小学生と中学生で踊りの練習をしたり、団体種目の作戦を練ったりと、一緒に協力してがんばりました。

6月・7月 小中合同朝会

6月・7月 小中合同朝会



小学校の朝会に中学生を呼んで、低・中・高学年毎に学習したことの発表をしました。

小学生はたくさんの人の前で発表するのがとても緊張している様子でしたが、学習の成果を頑張って表現して伝えることができました。中学生が、「練習の成果がよく伝わってきて上手でした。」「朝から元気をもらいました。」など発表を見た感想を伝えており、小学生はとても嬉しそうでした。

小学生と中学生と一緒にやる団体種目、小中で一緒に踊るよしゃこい、小中でバトンをつなぐ合同リレーなど、児童生徒はどれも全力で頑張りました。小学生と中学生がお互いを応援し合う姿もとても素敵でした。